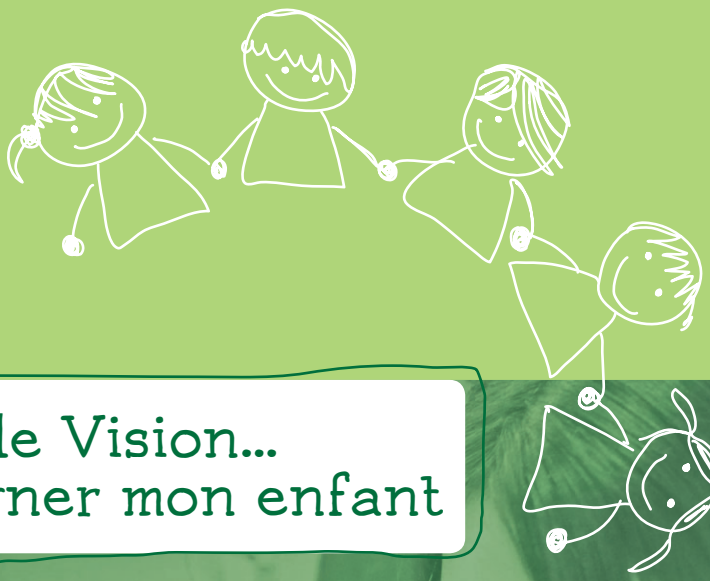


Faire le saut à l'école Vision...
Pour bien accompagner mon enfant

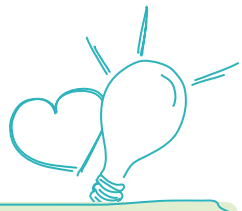
TROUSSE POUR UNE TRANSITION DE QUALITÉ

VISION
ÉCOLE • ESCUELA • SCHOOL

Once Upon a Time... ViSiON

La petite école ViSiON

J'apprends à me connaitre et à m'exprimer



L'enfant exprime ses besoins, ses sentiments, ses émotions de façon appropriée. Il se reconnait des forces et des difficultés ; il apprend à se faire confiance. Dans ses relations avec les autres, il partage ses gouts et ses intérêts. Il prend des initiatives et construit son estime de soi.

À la maison, voici ce que vous pouvez faire :

Pour l'amener à avoir une meilleure connaissance de lui-même :

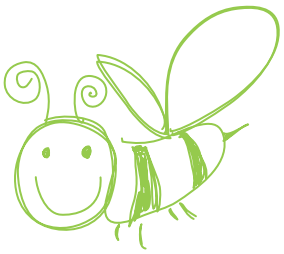
- Lui parler de ce que vous vivez, des sentiments que vous ressentez et l'inciter à faire de même en l'écoutant attentivement.
  Exemple : au moment du souper, chacun raconte sa journée.
- L'aider à utiliser les mots justes pour exprimer ses besoins, ses sentiments et ses émotions.
- L'inciter à nommer ses gouts : repas, habillement, jouets, jeux et émissions de télévision préférés.

Pour l'aider à développer sa confiance en lui-même :

- Encourager tous ses efforts, ses multiples essais et accepter qu'il fasse des erreurs.
  Exemple : lorsqu'il apprend à faire ses boucles.
- Le féliciter lorsqu'il réussit bien et nommer ses forces.
- Le soutenir et lui donner des moyens pour persévérer et réussir ce qui est difficile pour lui.
- Tous les jours, prendre un temps privilégié pour jouer à un jeu ou pour réaliser une activité ensemble, ce qui favorisera le développement de son attention et de sa concentration.

Pour l'aider à développer son autonomie :

- Lui demander de collaborer aux activités de rangement : ranger ses vêtements et jouets, mettre la table, faire son lit, etc.
- L'encourager à s'habiller seul.
- Lui apprendre ses caractéristiques personnelles : son nom, son âge et les membres de sa famille.
- L'encourager à faire des choix : ses vêtements, sa collation, les amis à inviter pour une occasion spéciale, etc.
- Lui demander d'être patient et d'accepter les délais dans ses demandes.
- Le faire participer à la préparation de sa boite à lunch :
  - lui demander ce qu'il désire manger ou boire ;
  - lui faire choisir un fruit, un légume et un breuvage ;
  - lui demander d'aller les chercher pour les déposer dans sa boite à lunch.



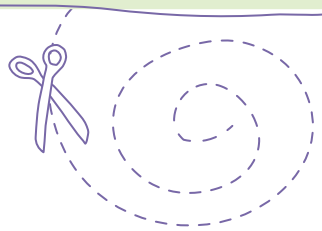
- Lui permettre de collaborer à l'organisation de sa fête :
  - lui demander les amis qu'il désire inviter ;
  - l'aider à préparer des cartes d'invitation ;
  - lui suggérer de préparer des bricolages pour décorer la table ou la maison ;
  - lui demander de vous aider à choisir et préparer la collation ;
  - lui faire choisir la saveur et la forme de gâteau qu'il souhaite avoir ;
  - l'inciter à choisir les jeux qu'il souhaite organiser avec ses amis.
- L'inviter à préparer sa valise pour coucher chez grand-maman :
  - le questionner sur les vêtements dont il aura besoin : pantalon, sous-vêtements, chandail chaud, etc.;
  - lui demander les articles de toilette qu'il devra apporter : brosse à dents, peigne, savon, etc.;
  - vérifier les objets qu'il souhaite prendre : livre, jouet, « doudou », etc.;
  - lui faire déposer ces objets dans la valise. Si celle-ci ne ferme pas, lui demander de faire des choix.

À la suite de chacun de ces petits projets (ou d'autres que vous pourrez imaginer), faire un retour avec lui pour parler de : ce qu'il a aimé, ce qui a été difficile, comment il pourrait faire mieux la prochaine fois.

Je me développe sur le plan sensoriel et moteur

L'enfant prend conscience du fonctionnement de ses sens et de son corps. Il expérimente des gestes de motricité globale et fine. Il ajuste ses actions en regard de l'espace, du matériel et des personnes. Il s'exerce à la détente, adopte de bonnes postures et de saines habitudes de vie.

À la maison, voici ce que vous pouvez faire :



Pour l'aider à développer sa motricité globale (gros muscles) :

- L'amener jouer au parc.
- Aller à bicyclette avec lui.
- Jouer au ballon ensemble.
- L'inciter à sauter à la corde.
- Le faire participer à des tâches ménagères.
- Lui proposer des activités physiques quotidiennes.
- L'inscrire à des activités d'initiation sportive telles que la natation, la gymnastique, le patin, le ski, etc.
- Être un modèle pour votre enfant.

Pour l'aider à développer sa motricité fine (petits muscles) :
En équipe avec votre enfant,

- L'encourager à découper, dessiner, coller, plier, jouer avec de la pâte à modeler.
- L'inciter à attacher ses boutons, fermetures éclair et lacets.
- Permettre l'utilisation d'outils, sous la supervision d'un adulte : marteau, tournevis, fouet de cuisine, etc.
- L'amener à utiliser des outils variés : crayons, ciseaux, souris d'ordinateur, etc.
- Jouer à des jeux de manipulation avec lui : blocs, cartes, casse-tête, jeux de construction et d'enfilage, etc.
- Lui permettre de jouer avec de petits objets sous supervision : pinces à sourcils, brosse, poinçon, trombone, punaise, etc.
- L'aider ne veut pas dire le faire à sa place : SOYEZ PATIENTS.

Pour l'amener à mieux connaitre son corps :

- Favoriser des moments de détente, de calme et de silence tout de suite après une activité physique et en expliquer le pourquoi.
- L'inciter à prendre lui-même soin de son corps : se laver, brosser ses dents, peigner ses cheveux, adopter une bonne posture.
- L'encourager dans le choix d'aliments santé.
- Lui enseigner les règles de sécurité : pour traverser la rue, à bicyclette, dans les lieux publics, en cas d'incendie, près de la piscine, en présence de produits dangereux.

J'apprends à communiquer

L'enfant apprend à porter attention aux messages, les comprend et y répond de plus en plus adéquatement. Il apprend à organiser sa pensée d'une façon appropriée et à s'exprimer clairement. Il utilise de nouveaux mots de vocabulaire. Il découvre le plaisir de jouer avec les mots, d'inventer des histoires et il est attentif aux histoires qu'on lui raconte. Il prend plaisir à imiter les comportements du lecteur et explore différentes formes d'écriture.

À la maison, voici ce que vous pouvez faire :

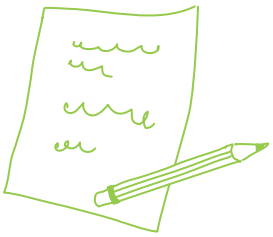
Pour favoriser des attitudes positives par rapport à la communication :

- Prendre le moment du repas pour discuter de vos journées.
- Démontrer un intérêt réel envers ce que votre enfant vous raconte.
- L'amener à exprimer clairement sa pensée en lui suggérant les mots précis, en reformant certaines phrases et en lui donnant le bon modèle.
- Lui demander de regarder la personne qui parle, pour qu'il porte attention au message qui lui est adressé.
- Lui demander de redire dans ses mots ce qu'il a compris : consigne, message, histoire, etc.
- Utiliser fréquemment le vocabulaire relié aux concepts de temps (hier, demain, nom des jours de la semaine, après-midi, etc.), d'espace (dessus, à côté, à l'intérieur, en bas, etc.) et de quantité (beaucoup, moins, pareil, plus petit que, etc.).

Pour le préparer au contexte d'immersion anglaise de l'école Vision :

- Lui faire écouter la télé en anglais.
- Lui faire apprendre des chansons en anglais.
- Lui faire écouter des histoires en anglais sur Internet.

Pour l'initier, de façon naturelle, au monde de la lecture et de l'écriture :



- Chanter avec lui les chansons qu'il connaît et réciter les comptines apprises.
- Lui lire une histoire chaque jour et le questionner, en cours de lecture, sur l'histoire.
- L'abonner à la bibliothèque municipale.
- Lui procurer des livres interactifs comme cadeau à son anniversaire ou à Noël.
- Jouer avec les lettres, les mots et les sons (lettres dans le bain).
- Lui faire découvrir l'utilité de la lecture et de l'écriture.
- Lui demander de vous aider à faire la liste d'épicerie.
- Lui fournir du matériel pour qu'il s'amuse à imiter une personne qui écrit (papier, crayons, etc.).
- Regarder et commenter avec lui les dépliants publicitaires.
- L'amener à identifier les étiquettes et les emballages des différents produits utilisés fréquemment à la maison.
- Dans les journaux locaux, lui lire de petites informations concernant ses activités, par exemple : où et quand aller l'inscrire au soccer?
- Lui faire préparer une carte de souhaits pour une personne qu'il aime.
- Si vous possédez un ordinateur, lui permettre d'envoyer et de répondre à des courriels.

J'apprends à interagir de façon harmonieuse avec les autres

L'enfant entre en relation avec différentes personnes. Il participe à la vie de groupe. Il apprend progressivement à tenir compte de ses besoins et de ceux des autres. En situation de conflit, il commence à trouver des solutions appropriées avec le soutien de l'adulte. Il reconnait qu'il a des droits et des responsabilités.

À la maison, voici ce que vous pouvez faire :

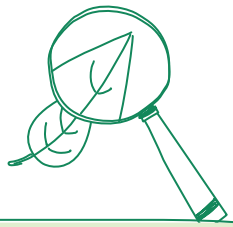
Pour l'aider à développer des habiletés sociales :

- Instaurer et faire respecter des routines de vie : heure fixe pour le coucher, manger à l'heure des repas, se brosser les dents avant de se coucher, ramasser ses jouets à la fin de ses jeux.
- Lui montrer les règles de base de la vie en société : apprendre à dire s'il vous plait et merci, apprendre à s'excuser, à respecter l'environnement, par exemple : jeter ses déchets à la poubelle.
- Jouer avec lui à des jeux de société : lui apprendre à gagner et à perdre.
- Lui permettre d'inviter ses amis à la maison et accepter qu'il aille jouer avec d'autres enfants en l'encourageant à partager et à collaborer.
- Lui apprendre à obéir.
- Lui apprendre à demander de l'aide.

Pour lui apprendre à vivre avec les autres de façon harmonieuse :

- L'aider à trouver des moyens pour régler ses petits conflits et éviter de les régler à sa place.
- Chercher ensemble des solutions, par exemple : « Qu'est-ce qu'on peut faire pour réparer la tour de ta petite soeur? ».
- Lui suggérer d'exprimer ses besoins et ses sentiments par des mots et non par des gestes, par exemple : « Aimes-tu cela quand ton frère t'enlève ton jouet? », « Qu'est-ce que cela te fait? », « Dis-lui que tu es en colère. ».
- Les premières fois, l'accompagner dans ses démarches, par exemple : « Viens, on va aller ensemble expliquer à ton ami que tu veux avoir ton tour pour jouer avec les autos ».
- Lui apprendre à partager.

J'acquiers de nouvelles connaissances (développement cognitif)

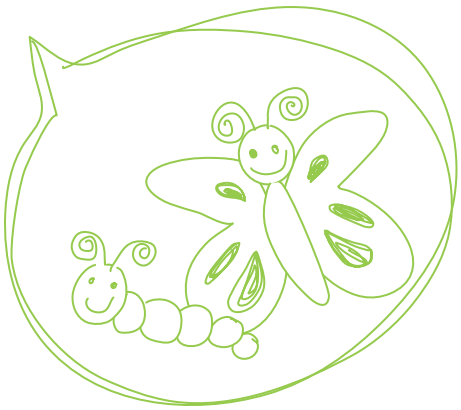


L'enfant veut comprendre, cherche à savoir et acquiert des connaissances dans différents domaines. Il observe, expérimente, manipule, se questionne et organise l'information. Il partage ses idées et ses découvertes avec les autres. Il fait appel à sa pensée créatrice et réutilise ses acquis.

À la maison, voici ce que vous pouvez faire :

Pour l'aider à élargir son bagage de connaissances :

- Encourager votre enfant à parler de ses découvertes.
- L'encourager à poser des questions sur ce qui l'entoure.
- L'amener au musée, à des expositions, au zoo, à l'aquarium, au cinéma, etc.
- Le faire nommer ce qu'il voit dans les livres, les films, les voyages, les promenades, etc.
- Lui poser des questions qui l'amènent à réfléchir.
- Regarder avec lui des albums, des documentaires, des encyclopédies, des cartes géographiques, des cartes routières, des magazines, des journaux, etc.
- Jouer avec les nombres lors de vos activités quotidiennes.



✓ Texte conforme à la nouvelle orthographe