

La collaboration et les enfants (et les adultes aussi!)

Avant tout, demandons-nous que signifie le mot « collaborer »? Selon l'étymologie latine, « collaborer » signifie *travailler avec*. D'après ses divers synonymes, « collaborer » voudrait dire *aider, assister, contribuer, coopérer, correspondre, participer, soutenir et appuyer*. Fait surprenant : quand nous recherchons l'antonyme de « collaborer », nous retrouvons les mots *résistance* et *solitude*.

Maintenant, posons-nous la question, combien de fois les activités que nous planifions et organisons prônent la collaboration? Combien de fois avez-vous vu les enfants afficher un air déçu, triste et même frustré puisqu'ils avaient été exclus, n'avaient pas été élus ou avaient été éliminés, car ils étaient, permettez-moi de citer textuellement, POCHES?

Nous vivons dans une société qui favorise et encourage l'individualité et la compétitivité. Ces valeurs ne sont pas mauvaises comme telles, néanmoins, les activités collaboratives ont une large variété d'impacts positifs sur les enfants.

Ainsi, d'après le site Naître et Grandir, les jeux collaboratifs (et j'élargirai même le terme à « activités collaboratives ») encouragent les enfants à « travailler en équipe, à se respecter mutuellement, à s'entraider, à être solidaire, à résoudre des problèmes, à avoir confiance en soi, à communiquer et à avoir du plaisir ».

(http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=jeu-cooperatif).

Cette année, nous promovons la collaboration entre les élèves et aussi entre les enseignants. Et, pour expérimenter les bienfaits de la collaboration, tous les membres du personnel ont participé à une activité collaborative dans le gymnase de l'école Vision Rive-Sud le 9 janvier dernier!

Voici quelques photos qui témoignent de notre expérience collaborative!

