Persévérance et réussite scolaire: susciter l'audace, cultiver la reconnaissance

Égide Royer, Ph.D.

- Quelques décennies en éducation.
- Un rôle « d’intellectuel » public au sujet de la réussite scolaire.
- Twitter/Facebook/Linkedin: un fil en éducation @egideroyer
- 2 webinaires d’une heure:

- 13 février - Les jeunes enfants plus vulnérables: le Top 10 d’une transition réussie de la garderie à la maternelle

- 15 février - La réussite scolaire des adolescents et des jeunes adultes : comment faire une différence encore plus importante.

ÉGIDE ROYER, Ph. D.

Persévérance

Susciter l'audace, cultiver la détermination

Je serai frugal

- Holmes et la frugalité

- Sherlock Holmes et le Dr Watson font du camping. Après un bon repas, arrosé d’une bouteille de vin, ils se retirent dans leur tente pour la nuit. Peu après, ils s'endorment profondément.
- Quelques heures plus tard, Holmes se réveille et secoue son compagnon :

- - « Watson, regardez le ciel et dites-moi ce que vous voyez. »
- - « Je vois des millions et des millions d'étoiles » lui dit Watson.
- « Qu’est-ce que cela signifie selon vous? » lui demanda Holmes.

- « Astronomiquement, répond Watson, cela me dit qu'il y a des millions de galaxies et potentiellement des milliards de planètes.
- Astrologiquement, j'observe que Saturne est en Lion.

- Temporellement, j'en déduis qu'il est environ 3h00 AM.
- Théologiquement, je vois que Dieu est tout-puissant et que nous sommes petits et insignifiants.
- Météorologiquement, je pense que nous aurons une belle journée demain.

- Et vous, Holmes ?
-
- Sherlock Holmes resta silencieux quelques instants, essayant de garder son calme, pour enfin - frugalement - résumer la situation :

- Watson, si vous voyez les étoiles, c’ est qu’ on nous a volé la tente!

Frugalement : en éducation, concernant la réussite scolaire, des idées

- sont erronées,
- d’autres ont fait leur temps
- et pour certaines, le jour « J » est enfin arrivé.

Aujourd’hui

- 1- Trois idées dont le moment est venu
- 2- Cultiver la persévérance et la réussite

1- Trois idées qui ont fait leur chemin depuis 20 ans

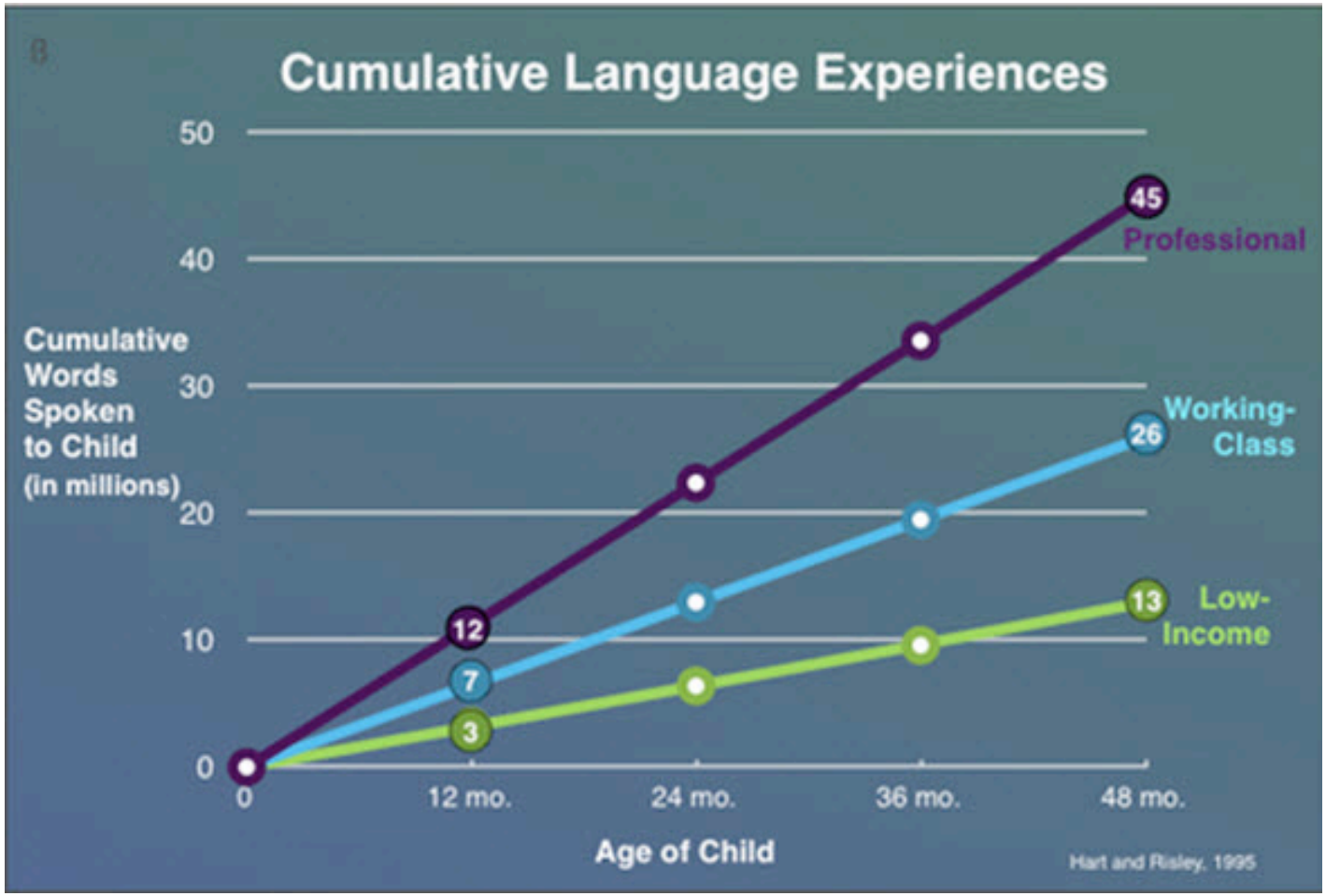
Première grande idée :

Il est plus facile de construire des enfants et des adolescents forts que de réparer des adultes brisés.

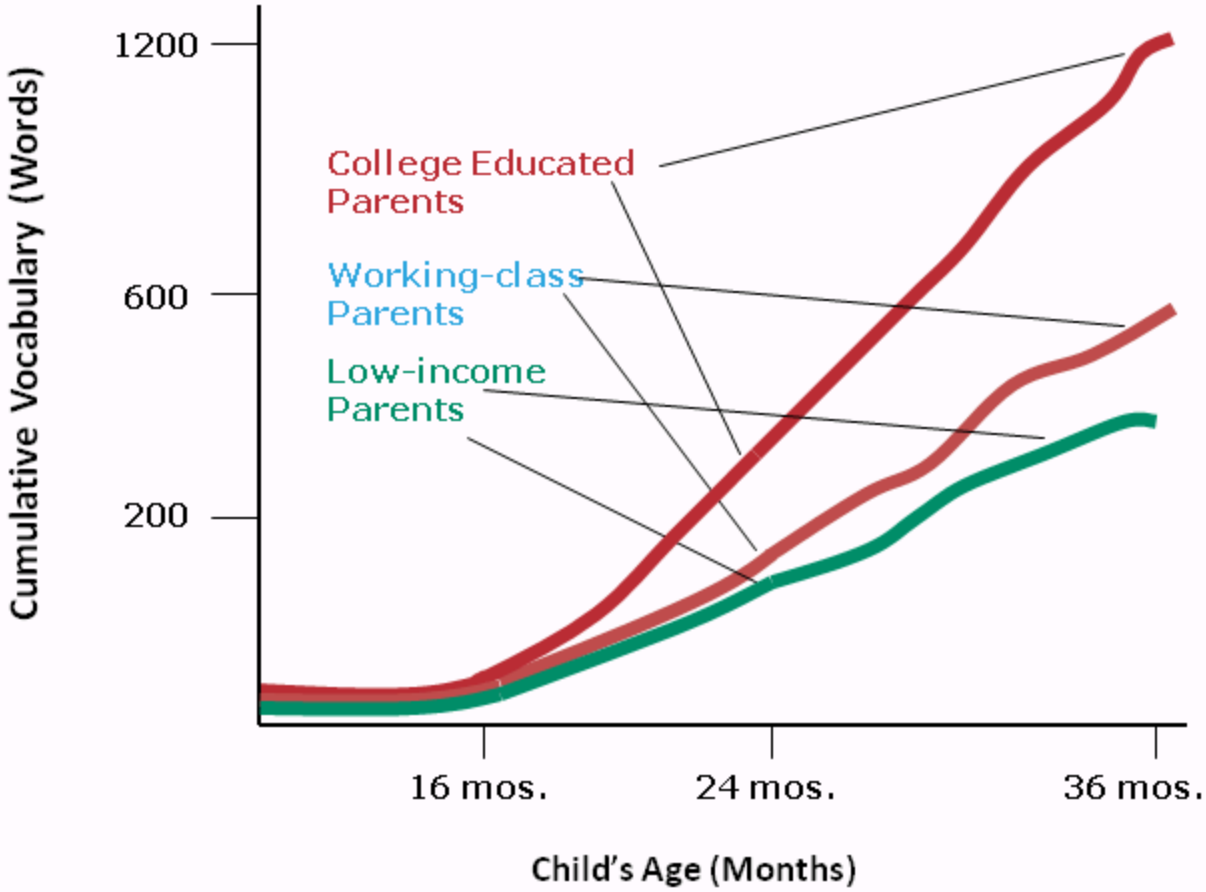
L’intervention précoce est extrêmement importante

- **entre autres sur l’environnement:**
  - James Gallagher : de fourmi et de plage.
    - Le problème est **dans** le jeune?

Thirty MillionWords® Initiative



Disparities in Early Vocabulary Growth



Source: Hart & Risley (1995)

Deuxième idée importante

Nous devons, en éducation, enseigner à nos **aspirations** à être cohérentes avec les **faits** plutôt que de choisir seulement les **informations** qui sont compatibles avec nos **croyances**.

Le syndrome du tireur d’élite.

En éducation, on attrape les mythes comme on prend le rhume :

- Les humains n’utilisent que 10 % du potentiel de leur cerveau.
- L’adolescence est inévitablement une période trouble du développement.
- Les élèves apprennent mieux lorsque le style d’enseignement correspond à leur style d’apprentissage.
- Une faible estime de soi est un facteur important, une cause majeure des difficultés scolaires.

Troisième idée: le côté yin et yang de la persévérance

- La réussite scolaire prend des couleurs différentes selon le sexe:

- Gars : filles
- 2:1 difficultés d'apprentissage
- 3:1 difficultés de comportement
- 70% : éhdaa….. 70% : médication
- Études secondaires, collégiales et universitaires

Alors, que nous reste-t-il à faire?

- *Le monde peut sembler immuable. Il ne l'est pas.*
- *Une petite poussée aux bons endroits peut faire une grosse différence*.

Petit coup de coude (nudge)

- Nous avons tendance à penser que la cause doit nécessairement avoir la même ampleur que son effet.
- Or un changement mineur mais stratégique peut avoir un énorme impact,
- **Point de bascule:**
- *Dépôt et retrait aux parents
- *Les mitaines

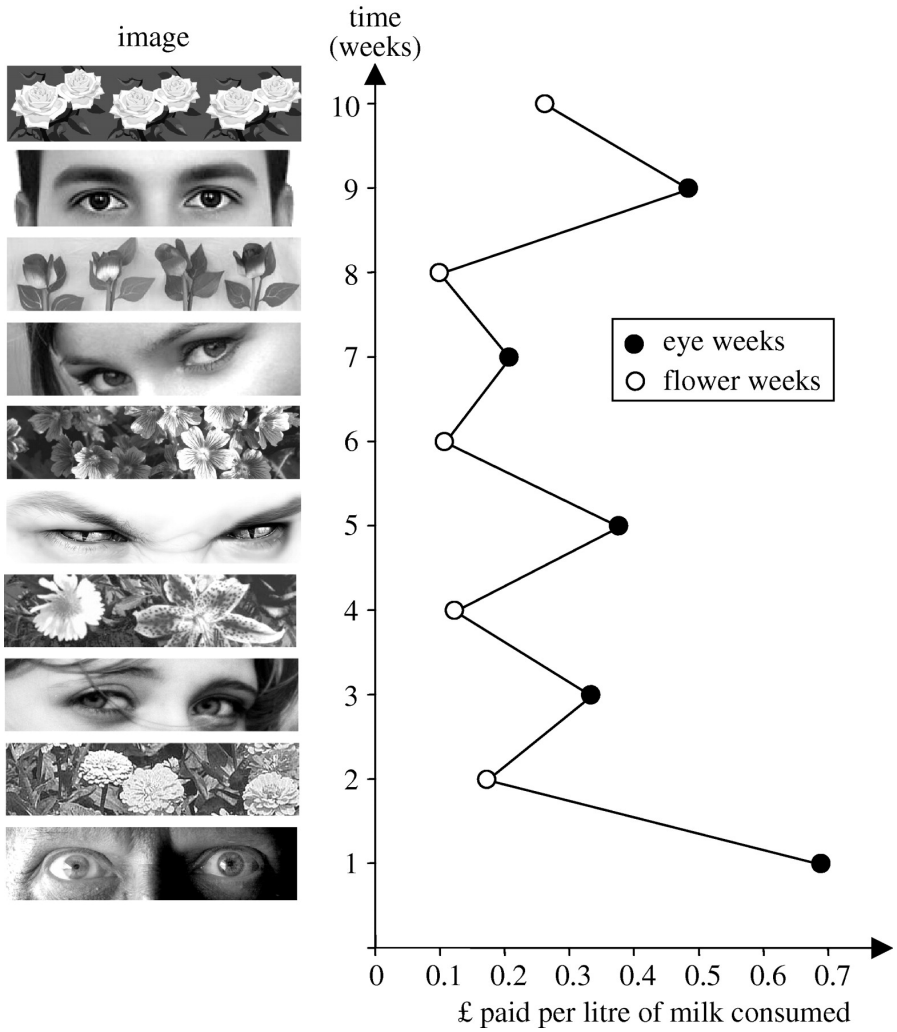
Nous sommes toujours un peu des caméléons : nous changeons selon notre environnement

- Des yeux ou des fleurs au dessus de la machine à café?

- L’effet d’amorçage (priming)

» …..

Pounds paid per litre of milk consumed as a function of week and image type.



Bateson M et al. Biol. Lett. 2006;2:412-414

©20 e Royal Society

2- Cultiver la persévérance et la réussite

D’abord…

- Prendre comme référence pour nos actions les pratiques exemplaires qui ont été implantées, évaluées et **intervenir tôt.**

Comment faire?

- Une histoire de serviette de table…

Cotation (ou test) d'APGAR	0	1	2
Coloration de la peau (A)	Cyanose ou pâleur	Corps rose et extrémités cyanosées	Corps complètement rose
Fréquence cardiaque (P)	Inférieure à 80 par min	Entre 80 et 100 par min	Au-dessus de 100 par min
Réactivité (G)	Pas de réponse	Grimaces	Pleurs ou cris
Tonus musculaire (A)	Faible	Flexion d'un ou de deux membres	Membres bien fléchis
Mouvements respiratoires (R)	Absents	Cri faible et respiration irrégulière	Cri vigoureux respiration régulière

- Une minute après sa naissance, un bébé ayant un score de 8 et plus est en bonne santé. S’il a 4 et moins, il besoin de soins immédiats.

Une forme d’APGAR éducatif

L'ALGORITHME DE LA RÉUSSITE À L'ÉCOLE PRIMAIRE (Royer, 2015)

Évaluez le jeune, en le comparant à son groupe d'âge à l'aide de l'échelle suivante :

incapable =0, *faible* =1, *moyen=2,* *élevé=3*

1- Conscience phonologique (maternelle) ou lecture (6 ans ou plus)
2- Suivi des consignes des adultes
3- Problèmes de comportement (*0=élevé 1=moyen 2= faible 3= aucun*)
4- Numératie (maternelle) ou mathématiques (6 ans ou plus)
5- Capacité de compléter habituellement le jeu ou la tâche qu'il a entrepris
6- Utilisation des technologies numériques

7- Maintenant fermez les yeux, imaginez ce jeune à 12 ans et évaluez la probabilité qu'il réussisse à l'école.

14 à 21 = l'élève devrait très bien réussir
9 à 13 = l'élève est à surveiller et aura besoin d'aide de manière ponctuelle
0 à 8 =l'élève est à risque et aura besoin d'un suivi professionnel et de mesures d'aide sur plus d'une année

Ensuite…

- Porter une attention particulière à la réussite scolaire des garçons en:
  - intervenant très tôt, entre autres, sur les problèmes de lecture,
  - valorisant les modèles masculins de réussite.

Marcel et la lecture

Moi, lire?
Tu blagues!
Guide pratique pour aider les garçons en matière de littératie

Enfin

- L'école doit intervenir en santé mentale: la médicalisation croissante des conduites et des émotions

- tdah, anxiété, trouble d'opposition etc… .

Le consensus actuel

- au sujet des problèmes affectifs et comportementaux :
  - la première intervention se doit d'être **éducative**,
  - ensuite **psychologique**,
  - et enfin **médicale**.

Pour conclure

Une histoire de bicyclette

Persévérance et reconnaissance

- Réussite = talent + persévérance + chance
- Réussite exceptionnelle = talent + beaucoup de persévérance + beaucoup de chance
- Pas de contrôle sur le talent et la chance…
- (note sur le talent et la réaction à l'échec)

Deux types d’optimisme

- Il y a l'optimisme de celui qui attend que quelqu'un lui fasse un cadeau.

- Mais il y a aussi l'optimisme de ce garçon qui songe à construire une cabane dans un arbre et qui se dit: "Si je trouve un peu de bois et des clous et que je réussis à persuader d'autres jeunes de m'aider, nous pouvons avoir quelque chose de vraiment "cool”.

Ce jeune a un narratif personnel

- « Lorsque je fais des efforts, je sais que la plupart du temps j’atteint l’objectif que je me suis donné. »
- « Dans ma famille, lorsque nous rencontrons un obstacle, nous gardons notre calme et nous fonçons. Habituellement cela nous réussit très bien. »

- C’est ce genre d’optimisme que je nous souhaite, au Québec, en 2017, pour permettre à tous les jeunes de se donner la réussite et l'excellence en cadeau.